

Quels antécédents et effets des comportements des éducateurs sportifs?

**RÉDUIRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS À LA
PRATIQUE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET
SPORTIVE SUR LES TERRITOIRES**

Aurélie Van Hoyer
Maitre de conférences
Université de Lorraine

UNE MODÉLISATION COMME POINT DE DÉPART

(INSPIRÉ DE MAGEAU & VALLERAND, 2003)



Le club sportif

- Le contexte d'encadrement
- Les activités mises en place
- Le rôle de l'entourage



L'entraîneur

- Ses orientations personnelles
- Ses comportements
- Son engagement



Les pratiquants

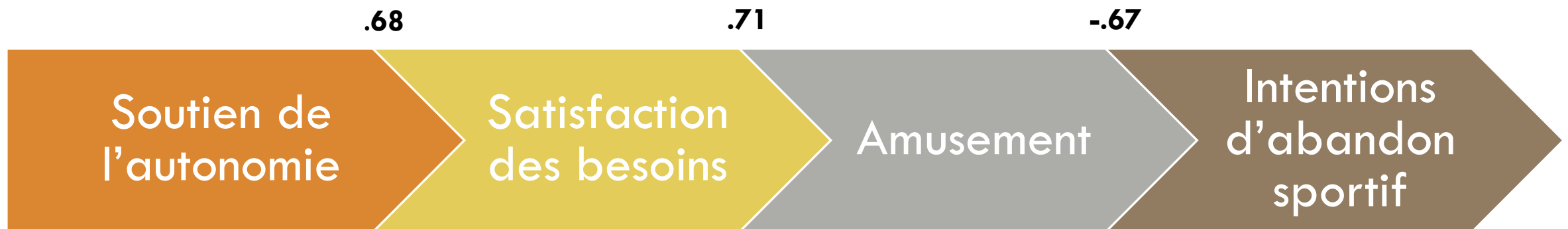
- Leur motivation
- Leur santé
- Leur expérience sportive

QUELLE INFLUENCE DES ENTRAINEURS SUR L'EXPÉRIENCE SPORTIVE DES PRATIQUANTS ? (QUESTED ET AL., 2013)

Etude : Analyse du lien entre soutien de l'autonomie, amusement et intentions d'abandon en sport

Participants: 7769 jeunes footballeurs (9 à 15 ans) de cinq pays européens

Résultats:



QUELLE INFLUENCE DES ENTRAINEURS SUR LE BIEN ÊTRE ET L'EXPÉRIENCE SPORTIVE DES PRATIQUANTS? (VAN HOYE ET AL., 2016)

Etude : Analyse des relations entre activités de promotion de la santé de l'entraîneur et expérience sportive (intentions d'abandon et amusement), bien-être (santé perçue et estime de soi)



Participants: 324 joueurs de football âgés de 8 à 14 ans

Résultats:



QUELS ANTÉCÉDENTS AUX ACTIVITÉS DES ÉDUCATEURS?

(ROCCHI ET AL., 2013; STEBBINGS ET AL. 2011; SOLSTAD ET AL., 2015)

Pressions du dessus (hiérarchie, club; Taylor et al., 2009)



- Rôle social de l'entraîneur : utilisation du pouvoir et de la position autoritaire
- Soutien de l'autonomie de l'entraîneur: soutien des initiatives et possibilité d'expression des entraîneurs par le club
- Conformisme des collègues: comparaison sociale et rivalité entre entraîneurs
- La pression du temps



QUELS ANTÉCÉDENTS AUX ACTIVITÉS DES ÉDUCATEURS?

(ROCCHI ET AL., 2013; STEBBINGS ET AL. 2011; SOLSTAD ET AL., 2015)



Internes

- Principe de l'opérant maximal: perception que l'intérêt varie en fonction de la taille de la récompense (Boggiono et al., 1987)
- Théories implicites de la personnalité: principe que la compétence sportive ne peut pas être modifiée (Dweck, 1999)

Dessous

- Perception de l'entraîneur de la motivation des pratiquants



LIENS ENTRE PRESSIONS ET CLIMAT DE L'ENTRAÎNEUR (219 ENTRAINEURS DE FOOTBALL)

Sont reliés à un climat positif :

- Le soutien de l'autonomie du club
- Le conformisme (négativement)

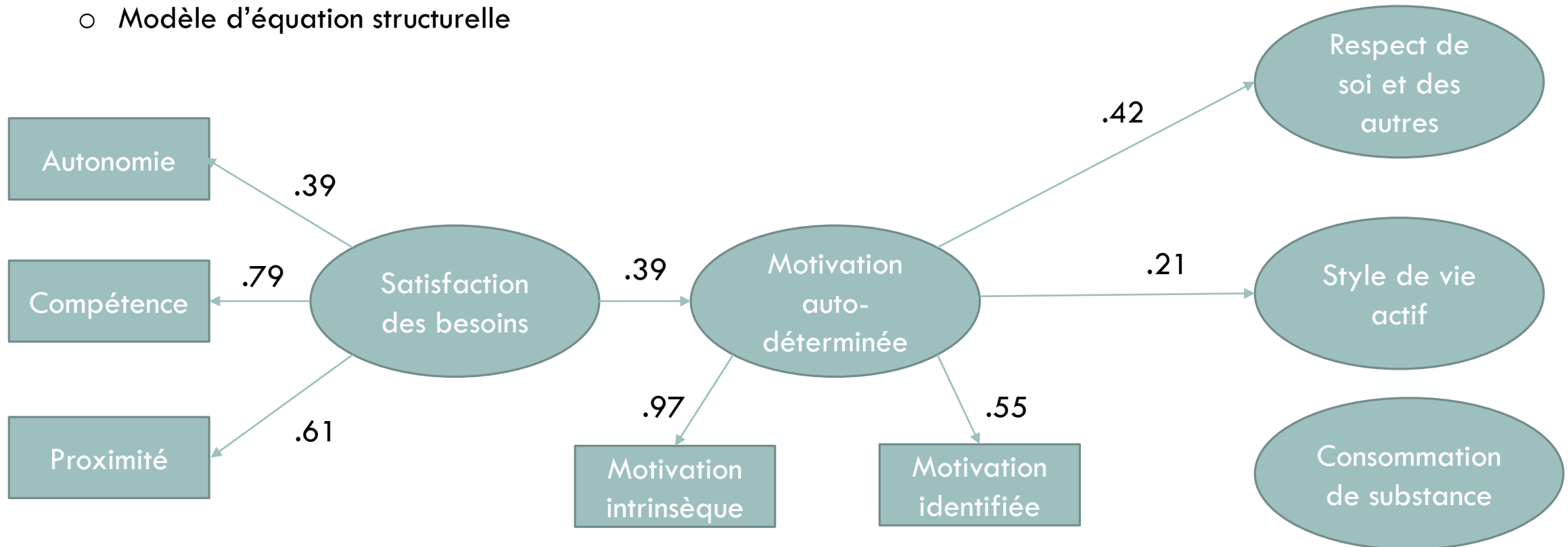
Sont reliés à un climat négatif :

- Les théories implicites de la personnalité
- Le principe de l'opérant maximal
- La pression du temps
- La perception de la motivation des pratiquants



QUELS ANTÉCÉDENTS MOTIVATIONNELS À LA PROMOTION DE LA SANTÉ? (VAN HOYE ET AL., 2018)

- 101 éducateurs de jeunes de football (33 ans, 5% femme)
- Questionnaire sur la satisfaction des besoins, la motivation à entraîner et la promotion de la santé
- Modèle d'équation structurelle



UN EXEMPLE DE SOUTIEN/FORMATION



PROSCeSS

PROMotion de la Santé dans les ClubS Sportifs

Projet de développement d'un accompagnement des clubs sportifs à la promotion de la santé

| | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord | Je ne sais pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mon club de sport veille à ce qu'on parle régulièrement de la santé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mon club de sport a identifié les rôles et attentes de chacun de ses partenaires pour parler de santé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La promotion du bien-être et/ou de la santé et/ou de l'éducation pour la santé et/ou d'un mode de vie sain est inscrite dans le règlement de mon club de sport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les comportements en matière de santé en général ou sur des sujets de santé spécifiques sont inscrits dans le règlement de mon club de sport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mon club de sport prend en compte la santé et/ou le bien-être de son personnel et de ses adhérents dans ses décisions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mon club de sport s'assure que les groupes cibles (ex: parents, pratiquants, etc.) ont bien été associés au processus de décision | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

E-PROSCeSS

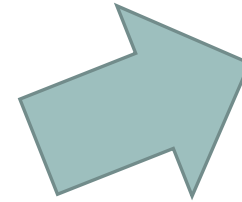
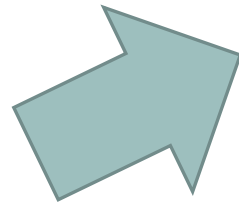
Mesure des perceptions du développement de la promotion de la santé au sein du club de sport

Questionnaire pratiquants
Niveau MACRO et MICRO

Activités de promotion de la santé et soutien fourni par les entraîneurs aux pratiquants

Réalisé par Santé Publique France, l'Université Côte d'Azur et l'Université de Lorraine, à partir d'une étude delphi internationale et des travaux de l'équipe projet. Il est en cours de validation auprès des clubs sportifs de fédérations affiliées au Comité National Olympique Sportif Français.

DÉFI POUR CE PROJET: ALIGNER THÉORIE ET INTERVENTION



PROSCeSS
PRoMotion de la Santé dans les ClubS Sportifs



MERCI POUR VOTRE ATTENTION

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Aurelie.van-hoye@univ-lorraine.fr