

## Atelier 3

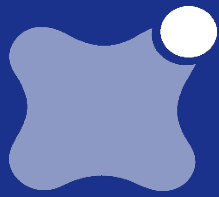
Favoriser la pratique d'activité physique et sportive pour tou.t.es sur nos territoires : comment travailler en transversalité et intersectorialité ?

Lenaig LE TUTOUR, chargée de mission Sport Santé pour la collectivité de la Communauté de communes de Couesnon - Marches de Bretagne

Charlène SPARFEL, chargée de projets et correspondante sportive associative, Brest Métropole / Ville de Brest

Maurice POULAIN, vice-président du Syndicat mixte du Pays de Brocéliande en charge de la santé, Céline AMOURET, chargée de mission santé - Syndicat mixte du Pays de Brocéliande, Anthony DREANO, responsable de mission éducation / sport et Xavier FOURNIER, chef de service Vie Sociale - Agence départementale du Pays de Brocéliande

Eric BRETON, enseignant chercheur en Promotion de la santé, Ecole des Hautes Etudes En Santé Publique (EHESP)

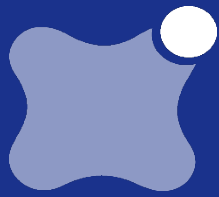


# Favoriser la pratique d'activité physique et sportive pour tou.t.es sur nos territoires : comment travailler en transversalité et intersectorialité ?

Quels leviers utiliser pour impulser l'intersectorialité en faveur de l'activité physique et sportive sur les territoires ?

A quelle échelle travailler ?

Quelles sont les conditions pour travailler ensemble ?



# Favoriser la pratique d'activité physique et sportive pour tou.t.es sur nos territoires : comment travailler en transversalité et intersectorialité ?

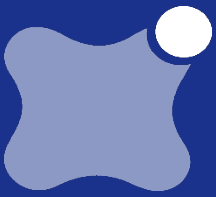
## Quels leviers utiliser pour impulser l'intersectorialité en faveur de l'activité physique et sportive sur les territoires (sport, réduction de la sédentarité) ?

### Des contextes facilitateurs :

- Levier descendant : une politique publique, un appel à projet – un soutien politique
- Levier ascendant : une personne locale qui fédère autour d'elle : Un initiateur, impulseur, pour mobiliser et fédérer.
- Connaissance des cadres institutionnels facilitants (ex. : contrat local de santé)

### La démarche de projet

- Organiser une gouvernance de la démarche
- Des participants de la démarche mandatés par leurs décideurs, à impliquer dès le départ
- Créer des rencontres de partenaires, être invité par quelqu'un qu'on connaît, et qui légitime la rencontre (ex. : un médecin qui invite d'autres médecins, etc.).
- Trouver un sujet commun pour fédérer. Exemple : inégalité
- Faire un diagnostic, avec un inventaire de l'existant

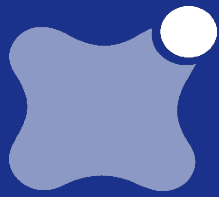


# Favoriser la pratique d'activité physique et sportive pour tou.t.es sur nos territoires : comment travailler en transversalité et intersectorialité ?

## A quelle échelle travailler ?

Cela dépend.

- Vision large : échelle départementale ou régionale.
- Opérationnel : le territoire, où il y a la problématique, les envies, les leviers (pays, intercommunalité, commune, bassin de vie).



# Favoriser la pratique d'activité physique et sportive pour tou.t.es sur nos territoires : comment travailler en transversalité et intersectorialité ?

## Quelles sont les conditions pour travailler ensemble ?

### **L'envie, l'ouverture**

- La volonté de travailler ensemble
- Une association large des acteurs locaux dès le début.

### **L'interconnaissance, la prise en compte des enjeux et intérêts des autres secteurs, du partage**

- Chaque partie doit trouver sa place, son intérêt à participer à ce travail collectif. Complémentarité
- Le partage d'un langage, d'une culture commune, d'un objectif (qui peut être « plus petit dénominateur commun »), de valeurs
- L'interconnaissance : mieux comprendre le champ, la culture des autres par des rencontres, des échanges, du travail sur le projet, des temps d'action ensemble
- Connaissance du territoire, de la population, avoir un diagnostic partagé

### **Des modes de fonctionnement**

- Une Gouvernance, pilotage – une démarche de projet
- Une réelle co-construction (le pilotage ne décide pas seul)