

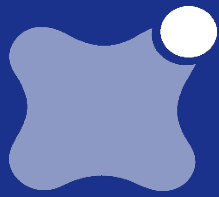
Atelier 1

Proposer des activités physiques et sportives à des personnes éloignées de la pratique sportive

Nicolas LE GUERNIC, éducateur sportif au Cercle Jules Ferry de St Malo

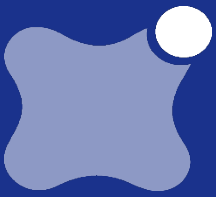
Olivier POULET, Sylvain GUYOMARD, Association SOLUTION RIPOSTE Bretagne

Aurélie VAN HOYE, enseignante chercheuse en STAPS, Université de Lorraine



Quelles compétences pour les éducateurs sportifs ? Quelle implication des clubs ?

- De quelles compétences les éducateurs sportifs ont-ils besoin pour mettre en place et animer des activités physiques en direction de personnes éloignées de la pratique sportive ?
- Quel pourrait être le rôle des présidents de clubs pour soutenir l'élaboration d'offres à destination de publics éloignés de la pratique sportive ?
- Qu'est ce qui existe comme ressources (matérielles, humaines, dispositifs...) pour favoriser le développement de ces offres ?
- Que faudrait-il développer pour soutenir les initiatives dans ce sens portées par les clubs ?



Quelles compétences pour les éducateurs sportifs ?

La capacité à choisir et adapter l'activité

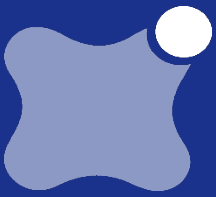
- Choisir des activités permettant d'atteindre des objectifs « santé globale » (sociale, physique, psychologique)
- Savoir adapter l'activité au niveau de pratique des personnes, à leur pathologie, à leur âge...

Savoir-être

- Ecoute, empathie
- Disponibilité
- Non jugement
- Rester positif et enthousiaste
- Soutenir l'autonomie
- Accepter la remise en cause
- Connaître ses limites

Compétences projet

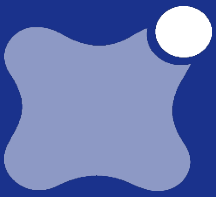
- Connaître et identifier ses missions
- Se donner les moyens de cerner les attentes
- Créer les conditions d'accueil et de convivialité
- Définir des objectifs et les évaluer
- Savoir orienter, connaître le partenariat
- Faire le lien avec les bénévoles et dirigeant de son club



Quelle implication des clubs ?

Quel pourrait être le rôle des dirigeants de clubs pour soutenir l'élaboration d'offres à destination de publics éloignés de la pratique sportive ?

- Porteurs de projets : nécessité de compétences, et de réaliser des démarches politiques
- Communiquant : diffuser l'information (en interne/externe), montrer les bénéfices, faire un retour d'expérience, partager une vision commune portée et comprise par tous
- Accélérateurs : travailler en réseau, inviter les financeurs à découvrir l'activité, chercher des ressources, inciter les éducateurs à se former.



Proposer des activités physiques et sportives à des personnes éloignées de la pratique

Que faudrait-il développer pour permettre aux clubs de soutenir ou de participer à des initiatives ?

- Information sur les appels à projets, les questions médicales, meilleures connaissance des effets de l'activité physique,
- Amélioration du transport
- Mise en lien des associations caritatives, handicap, santé... avec les clubs sportifs
- Mutualisation des moyens humains, des matériels, des ressources
- Intégration des clubs à des projets portés par d'autres
- Développement des financements/des appels à projet
- Médiatisation du sport santé
- Partenariat avec les collectivités territoriales